

Editorial ¹

El artículo de Kenneth Jacobs, Robert Isenhower y Linda Hayes propone una discusión conceptual muy original al problema de los eventos públicos y privados en psicología. Los autores enfatizan que la aproximación del análisis de la conducta, y las consideraciones que el mismo Skinner planteó sobre los eventos privados y su posible análisis han quedado sin elucidar, tanto su origen, sus relaciones controladoras, así como su utilidad predictiva. Por ello, los autores ofrecen una alternativa de explicación a los eventos privados que, basada en la biología y en la conducta motora, constituye una guía de análisis con una perspectiva que los autores llaman multiescala. Con ello se intenta resolver una posible incongruencia en el análisis funcional de la conducta, y que en última instancia puede considerarse un pseudo-problema: la distinción entre eventos públicos y privados.

La solución desde la perspectiva multiescala radica precisamente en analizar lo que ha sido llamado 'eventos privados' en múltiples escalas de análisis; lo público y lo privado son dos hechos diferentes de la misma naturaleza, pero vistas en escalas diferentes, y que erróneamente se les ha denominado bajo las categorías de 'accesible' o 'inaccesible'.

Como ejemplos que evidencian el pseudo-problema entre público y privado, mencionan diversos estudios sobre la percepción táctil de objetos fuera de acceso visual, que con la manipulación que se hace de ellos se demuestra que los sujetos son sensibles tanto a ellos mismos en relación con un objeto, así como al objeto en relación a ellos mismos. Con base en este tipo de fenómenos es que los humanos se tienden a describir a sí mismos y a hablar de sentimientos ante ciertos estados corporales, facilitándose la distinción público-privado.

Centrándose en los argumentos de Jacobs, Isenhower y Hayes, se publica el comentario de Andrés García-Penagos, en el que dicho autor enfatiza que comprender eventos corporales, aludiendo al concepto de tensegridad y los principios de geometría fractal, no es lo que conducirá finalmente a una dilucidación del problema de los eventos privados, dado que son principalmente conceptos hipotéticos, y se sobrevaloran los mecanismos fisiológicos. Muchos otros problemas conceptuales deben ser dilucidados antes para resolver el concepto de privacidad. La discusión que se suscita en los argumentos de García-Penagos indudablemente permite comprender la relevancia del tema de eventos públicos y privados en psicología, así como el tipo de argumentos a los que se alude para explicar problemas conceptuales en el estudio de la conducta desde perspectivas como el análisis de la conducta, el interconductismo y la psicología ecológica.

Hugo Romano Torres presenta un estudio de ajuste social y académico de parejas focales en salones de integración educativa exponiendo que estos estudios han aumentado ante las iniciativas de integración e inclusión en la educación y que en general han mostrado que los alumnos con desventajas para el aprendizaje tienen mayores problemas de ajuste social. Sin embargo, este tipo de estudios son escasos en México y eso no ha permitido reconocer la importancia formativa y los alcances de la estrategia de integración educativa. Consecuentemente se realizó un estudio bajo tres hipótesis: los alumnos con NEE tienen un nivel de rendimiento académico más bajo que los alumnos regulares; tienen menor aceptación social y menos habilidades sociales; y que la condición de aceptación o rechazo social de alumnos, con y sin NEE, será estable en el mediano plazo (seis meses). En el estudio de campo participaron 24 niños de segundo de primaria, 12 de ellos con NEE y otros 12 fueron alumnos regulares. Se emplearon en dos tiempos diferentes, el Inventario de Ejecución Académica, el Promedio General de

¹ La referencia de este artículo en la web es: <http://conductual.com/content/editorial-vol-4-n-1>

Calificaciones, el Estatus Sociométrico, el Impacto social, Relaciones de amistad, la Aceptación Social y los Criterios de ajuste y desajuste social. Después de la aplicación de dichos instrumentos se seleccionaron las 12 parejas focales que cumplían con los criterios de pertenecer al mismo salón, que estuvieran en el mismo rango percentil del PGC y que fueran de la misma edad y género.

Los resultados confirmaron que los niños con NEE tienen un aprovechamiento académico menor que el de sus pares; no existen diferencias estadísticamente significativas entre ambos grupos de sujetos focales en el estatus social, relaciones de amistad y aceptación social aunque las diferencias se hacen aparentes al contrastar a los niños focales con los estándares de los salones regulares evaluados. El perfil sociométrico se distribuyó principalmente en las categorías de “promedio”, “rechazado” e “ignorado”; la Relación de Amistad mostró que más del 40% de los niños focales no tuvieron amigos por nominación recíproca; la calificación de Aceptación Social no mostró diferencias significativas entre los dos grupos; el uso de criterios para calificar ajuste socio-académico hicieron evidente que una alta proporción de niños participantes con NEE son altamente vulnerables; y que a condición de rechazo fue muy estable implicando riesgos de integración presente y de aceptación futura en un grupo.

Los autores discuten los procedimientos sociométricos como medio para identificar la posición social ya que tienen algunas limitaciones pues las relaciones sociales se derivan de las características del medio en que viven; además no necesariamente se ajustan a condiciones estandarizadas; y difícilmente pueden verificarse por medio de procedimientos de nominación individual. Estudios ulteriores se beneficiarían con el empleo de métodos o procedimientos de sistemas observacionales o de procedimientos de sociometría conductual.

Maryed Rojas Leguizamón hace la Reseña del V Seminario Internacional sobre Comportamiento y Aplicaciones, SINCA, llevado a cabo los días 11 al 13 de noviembre de 2015 en la UNAM, sita en la ciudad de México. De igual manera, Francisco García-Torres y Francisco J. Alós realizan la Reseña del IV Congreso Internacional SAVECC de Análisis Funcional del Comportamiento efectuado del 26 al 28 de noviembre, en el mismo año en la ciudad de Córdoba, España. En los sitios siguientes puede encontrarse más información de ambos eventos:

<http://www.seminariosinca.org/v.html>

<http://www.savecc.com/cuartocongreso/>

En Conductual hemos decidido seguirle la huella a ambas reuniones académicas y difundir por este medio sus resultados, dado que sus lineamientos son muy similares a los de esta Revista, sucintamente: no persiguen fines comerciales y sólo se dedican a la difusión del conocimiento dando oportunidad de participación a jóvenes investigadores en las áreas del Análisis de la Conducta y del Interconductismo.

1 de Abril de 2016