

Reseña del VI Seminario Internacional Sobre Comportamiento y Aplicaciones, SINCA (Tlaxcala, Tlax., 2017) ¹

Josué Antonio Camacho Candía
Universidad Autónoma de Tlaxcala (México)

La reseña de un evento académico generalmente se centra en los aspectos numéricos respecto de las asistencias, los trabajos, las instituciones y los ponentes, sin embargo, también es importante dar cuenta de algo menos objetivo e inmediato de calcular, a saber, el posible impacto producido en quienes hacen los números que se reportan. Si bien el primer aspecto es más fácil de reportar, el segundo es el más importante, especialmente para quienes organizan y dan vida al SINCA. A pesar de que ese segundo aspecto es el que se busca alimentar, no es posible un cálculo exacto del mismo, por lo que nos resta establecer probabilidades, imaginar escenarios futuros y tratar de verificarlos a través de quienes se desarrollan como científicos.

Actualmente, es necesario enfatizar la diferencia entre ambos aspectos reportables de un evento debido a que el quehacer científico hoy más que nunca se ve amenazado por las tradiciones de la mercadotecnia, la tecnificación y los sistemas de estímulos y recompensas administrativas que han distorsionado en mucho tanto la práctica como la formación científica. La ciencia normal que menciona Kuhn, corre el riesgo de distorsionarse por una ciencia estática que no busca el avance científico y que rehúye de las revoluciones científicas, la aparente especialización de un investigador en un área determinada, que le permite ignorar incluso aquellas otras que teórica o fenomenológicamente pueden estar cercanas, alimenta el mito del marco común de Popper, confundiendo revoluciones científicas con revoluciones ideológicas.

Por lo anterior es importante que un evento masivo no se convierta en opio de estudiantes, investigadores y profesionales, dejando la apariencia de que existe una interacción académica cuando en realidad no hay tal. Con los argumentos anteriores como marco contextual actual, se hace importante que el SINCA mantenga sus principios críticos, refuerce sus prácticas y mejore sus alcances formativos, de discusión y de divulgación del conocimiento. Aspecto último que no puede cumplirse si no han existido a profundidad los anteriores.

Dentro de los aspectos formales, señalaremos que la sexta edición del SINCA, se celebró del 14 al 16 de noviembre de 2017 en la Facultad de Ciencias para el Desarrollo Humano de la Universidad Autónoma de Tlaxcala. Participando como organizadores además de la facultad sede, docentes e investigadores del Centro Tlaxcala de Biología de la Conducta, Universidad de Guadalajara, Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad de Sonora, Universidad Autónoma de Sinaloa, Salem State University y la Universidad Federal do Pará. Contó con la participación de 22 instituciones nacionales y 5 internacionales en la asistencia y presentación de trabajos.

Como ya es tradición en el SINCA, evento que se realiza bienalmente desde 2008, se designa a un investigador como presidente honorario. Para la presente edición, tal posición fue ocupada por el Dr. Arturo Bouzas, miembro del Sistema Nacional de Investigadores y quién además de participar tradicionalmente en las ediciones del SINCA, realiza investigación sistemática en las áreas de elección y

¹ La referencia del artículo en la Web es: <http://conductual.com/content/resena-VI-SINCA>

economía conductual, así como en modelos matemáticos relacionados con la psicología del aprendizaje y la motivación.

En la VI edición del SINCA se reportaron 288 inscritos, 2 conferencias magistrales, 9 conferencias invitadas, de las cuales 4 fueron a modo de sesiones puente, 30 trabajos presentados en 8 simposios, 54 trabajos libres organizados en 12 sesiones temáticas, así como 87 trabajos en modalidad de cartel, dando un total de 182 trabajos presentados en las diferentes modalidades. Además, tratando de vincular el evento académico con aspectos étnicos y naturales propios de Tlaxcala, el día viernes 17 de noviembre se hizo un recorrido por el volcán La Malinche, donde asistieron alrededor de 30 participantes dispuestos a una caminata guiada por científicos del Centro Tlaxcala de Biología de la Conducta, quienes hacían ver con ojos distintos a los de un turista, la flora y la fauna del lugar.

Un aspecto importante de señalar es la publicación de libro “Aproximaciones al estudio del comportamiento y sus aplicaciones, volumen I” como continuidad del IV volumen de “Estudios sobre comportamiento y aplicaciones”. Por motivos meramente administrativos la obra cambió de nombre, sin dejar a un lado su propósito crítico, reflexivo, de divulgación en algunos casos, pero sobre todo de discusión académica más allá de los días del evento que por su brevedad imposibilitan una interacción más extensa.

También se presentaron dos revistas de carácter internacional. La primera, Conductual, la cual acorde con los principios del SINCA, no persigue ningún fin comercial o lucrativo, y pone a la disposición de los interesados, escritos relacionados con el Interconductismo y el Análisis de la Conducta en formato electrónico y de forma totalmente gratuita, se pueden consultar detalles y lineamientos en <http://conductual.com/>. La segunda revista fue Integra2, Revista Electrónica de Educación Especial y Familia, auspiciada por la Facultad de Ciencias para el Desarrollo Humano de la UAT, y la cual también proporciona en formato electrónico escritos sobre temas relacionados con todas las problemáticas y fenómenos que se relacionan con la educación especial y la familia, su acceso es totalmente gratuito y se pueden consultar mayores detalles en <http://fee.uatx.mx/revista>.

Por otro lado, en cuanto a los aspectos informales, o aquellos que no estaban en el programa, se dieron interacciones académicas entre profesionales que de otra manera hubiera sido difícil que ocuparan el mismo espacio académico. Participaron como comentaristas de conferencias invitadas, investigadores del Centro Tlaxcala de Biología de la Conducta, de la UNAM, de la misma Autónoma de Tlaxcala, de la Universidad de Guadalajara y de la Universidad de Sonora. También, dentro del público, se encontraban inusualmente, alumnos de la licenciatura en educación especial, área que siempre ha sido campo de aplicación de principios teóricos y metodológicos del Análisis de la Conducta, pero con una interacción que cada día se hace más infrecuente con los profesionales directamente involucrados, por lo menos en nuestro país.

No faltaron las charlas en el jardín, con el frío característico de Tlaxcala como testigo de los intentos de vinculación académica que sólo el tiempo nos permitirá verificar. Los contrapuntos en las apretadas sesiones de carteles, y las reuniones un tanto informales durante las comidas para poner sobre la mesa temas variados que aparentemente no tienen relevancia, pero que pueden cobrarla cuando por lo menos dos personas continúen alguno de estos temas en los espacios espontáneos que permitió Tlaxcala gracias al SINCA.

La clausura del evento igualmente estuvo marcada por el aspecto cultural tlaxcalteca, al otorgar por parte del Comité Organizador el bastón de mando al presidente honorario, como símbolo de reconocimiento de su capacidad de ser guía y autoridad académica. Bastón que tradicionalmente portaba el

Tlatoani de cada uno de los cuatro señoríos que conformaban la región de Tlaxcala en la época prehispánica.

No queda más que dar continuidad a lo planteado en el VI SINCA, mejorando, innovando, actualizando, pero recuperando también aquellas tradiciones académicas necesarias para provocar revoluciones científicas, como la tradición crítica fundada por Tales y Anaximandro de Mileto, así como para defender la ciencia como un intento por mejorar nuestra comprensión, en este caso del comportamiento y sus aplicaciones.